



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
решением Ученого совета
юридического факультета
от «19» апреля 2021 г., протокол № 4

Председатель  / С.Ю. Морозов /
(подпись, расшифровка подписи)

19.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного процесса
Курс	2

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**
(код специальности полное наименование)

Профиль: Уголовное право. Уголовный процесс

Форма обучения: **очная, заочная**

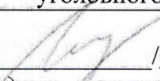

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: : протокол № 11 от 30.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: : протокол № 9 от 15.5.2023г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Веревичева Марина Игоревна	УП	к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой уголовного процесса	Заведующий кафедрой уголовного права
 / <u>О.А.Максимов</u> / (подпись, расшифровка подписи)	 / <u>Е.В. Медведев</u> / подпись / расшифровка подписи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования отношений в сфере назначения судебно-психологической экспертизы;
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;
- подготовка магистра, обладающего знаниями о правовом регулировании отношений в судебно-экспертной сфере и профессиональными компетенциями, необходимыми в юридической деятельности;
- развитие у студентов умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание, необходимых для профессии юриста;
- выработка у студентов навыков самостоятельного, не шаблонного мышления.


Основными задачами курса «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе» являются:

- формирование у будущих магистров комплексных знаний о правовом регулировании судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе и детальное ознакомление магистрантов с основными понятиями дисциплины, специальными методами регулирования;
- приобретение магистрантами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла, является элективной специальной дисциплиной (Б1.В.ДВ.2.1. учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция), имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.


Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение», «Уголовно-правовые средства обеспечения безопасности» и др. Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Уголовно-правовое обеспечение отношений», «Уголовно-правовое обеспечение экономической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение самоорганизации и самообразования для достижения личностных целей субъекта; - структуру познавательной деятельности и условия для её реализации; - понимание более высокой эффективности организованной деятельности и необходимости самообразования для достижения поставленных целей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способность применять основные способы, средства, методы, приёмы самоорганизации и самообразования; - осуществлять планирование собственной учебной и проектной деятельности; - выделять последовательность операций в своей деятельности с фиксацией результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками алгоритмизации процессов самоорганизации и самообразования; - навыками самостоятельного обобщения имеющейся информации и её классификации; - навыками самостоятельного поиска образовательных программ и организаций, их реализующих.
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Владеть навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	11			11
Аудиторные занятия:	11			11
лекции				
Семинары и практические занятия	11 /8 инт./			11 /8 инт./
Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	61			61
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, реферат			Тестирование, реферат
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	72			72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с	18			18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	18			18
лекции	4			4
Семинары и практические занятия	14 /6 инт./			14 /6 инт./
Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	50			50
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, реферат			Тестирование, реферат
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет 4			зачет 4
Всего часов по дисциплине	72			72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Процессуальные и теоретические основы судебно-психологической экспертизы (СПЭ).	10		2			2	8	Тестирование, реферат
2. Общие проблемы СПЭ обвиняемого (подсудимого).	10		2			2	8	Тестирование, реферат
3. СПЭ эмоциональных состояний.	10		2			2	8	Тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. СПЭ способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в полной мере сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.	9		2		2	7	Тестирование, реферат
5. СПЭ способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них показания.	8		2			6	Тестирование, реферат
6. СПЭ потерпевшего (потерпевшей) по делам о преступлениях против свободы и половой неприкосновенности.	7		1			6	Тестирование, реферат
7. Посмертная СПЭ. Нестандартные виды СПЭ.	6					6	Тестирование, реферат
8. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	6					6	Тестирование, реферат
9. Комплексная судебная психолого-сексолого-психиатрическая и комплексная судебная психолого-лингвистическая экспертиза в уголовном процессе	6					6	Тестирование, реферат
зачет							
Итого	72		11		8	61	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Процессуальные и теоретические основы судебно-психологической экспертизы (СПЭ).	10	2	2		2	6	Тестирование, реферат
2. Общие проблемы СПЭ обвиняемого (подсудимого).	10	2	2		2	6	Тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


3. СПЭ эмоциональных состояний.	8		2		2	6	Тестирование, реферат
4. СПЭ способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в полной мере сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.	8		2			6	Тестирование, реферат
5. СПЭ способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них показания.	8		2			6	Тестирование, реферат
6. СПЭ потерпевшего (потерпевшей) по делам о преступлениях против свободы и половой неприкосновенности.	8		2			6	Тестирование, реферат
7. Посмертная СПЭ. Нестандартные виды СПЭ.	8		2			6	Тестирование, реферат
8. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	4					4	Тестирование, реферат
9. Комплексная судебная психолого-сексолого-психиатрическая и комплексная судебная психолого-лингвистическая экспертиза в уголовном процессе	4					4	Тестирование, реферат
зачет	4						
Итого	72	4	14		6	50	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Процессуальные и теоретические основы судебно- психологической экспертизы (СПЭ).

Формы использования специальных познаний. Роль эксперта в уголовном процессе. Юридические основания привлечения эксперта в качестве специалиста. Справочно-консультативная деятельность эксперта в непроцессуальной форме.

Актуальность и необходимость проведение СПЭ в судебно-следственном производстве. Специальные познания и пределы компетентности эксперта при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проведении СПЭ. Порядок назначения СПЭ. Виды СПЭ по месту и условиям проведения. Виды СПЭ по процессуальному положению подэкспертных.

Предметные виды СПЭ. Комиссионная СПЭ. Структура СПЭ. Допрос эксперта.

Методы исследования личности подэкспертного. Этические принципы деятельности судебных психологов при проведении СПЭ. Заключение эксперта.

Тема 2. Общие проблемы СПЭ обвиняемого (подсудимого).

Юридическое значение СПЭ обвиняемого (подсудимого).

Структура личности. Внешние факторы влияния на формирование личности.

Непатологические личностные факторы. Эмоциональные факторы. Факторы психического развития.

Психодиагностические методы исследования личности обвиняемого (подсудимого).

Устойчивые и ситуационные индивидуально-психологические особенности подэкспертного. Особенности самосознания подэкспертного.

Индивидуализация уголовной ответственности и наказания.

Основные ошибки судебно-следственных органов при формулировании вопросов к эксперту.

Вопросы судебно-следственных органов при назначении СПЭ обвиняемого (подсудимого).

Тема 3. СПЭ эмоциональных состояний.

Юридическое значение СПЭ эмоциональных состояний. Роль эксперта-психолога при проведении СПЭ эмоциональных состояний.

Основные слагаемые СПЭ эмоциональных состояний. Оценка ситуации. Оценка личности. Особенности возникновения эмоциональных состояний у лиц с психическими расстройствами, пограничными состояниями психики и аномалиями характера.

Понятие эмоций. Стресс, дистресс, фрустрация.

Юридическое понятие «аффект» и его трактовка как «внезапно возникшего сильного душевного волнения» с точки зрения квалификации в соответствии со ст.ст.107 и 113 УК РФ.

Структура аффекта и основные направления его исследования. Отличие физиологического аффекта от патологического аффекта. Классический физиологический аффект. Кумулятивный аффект. Аффект на фоне алкогольного опьянения.

Эмоциональное возбуждение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение. Эмоциональное напряжение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение.

Типичные ошибки судебно-следственных органов при формулировке вопросов к эксперту.

Вопросы судебно-следственных органов к эксперту при назначении данного вида

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экспертиз.

Тема 4. СПЭ способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в полной мере сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Юридическое значение СПЭ н/летних обвиняемых. Особенности назначения СПЭ н/л обвиняемых, в соответствии с ч.3 ст.20 УК РФ.

Медицинское, психологическое и юридическое содержание понятия «отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством». Критерии его выявления.

Особенности проведения СПЭ у подростков, страдающих психическими расстройствами. Задержка психического развития как вариант аномального развития личности.

Методология и принципы диагностики периодов возрастного развития. Содержание понятия «психический возраст»

Психический и психофизический инфантилизм. Социальная и педагогическая запущенность подростка.

Критерии оценки ограничения способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.

Мотивации преступного действия несовершеннолетних при совершении групповых и индивидуальных деликтов.

Типичные ошибки судебно-следственных органов при формулировке вопросов к эксперту.

Вопросы судебно-следственных органов при назначении СПЭ несовершеннолетних обвиняемых (подсудимых).

Тема 5. СПЭ способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них показания.

Особенности СПЭ свидетеля по делу.


Особенности СПЭ потерпевшего по делу.

Компоненты критерия юридического значения способности свидетеля или потерпевшего по делу правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания. Показания свидетеля или потерпевшего в отношении внешней стороны преступления как доказательство по делу.

Факторы, влияющие на оценку объективной и субъективной стороны восприятия свидетелем или потерпевшим ситуации правонарушения.

Особенности проведения СПЭ малолетних свидетелей и потерпевших.

Типичные ошибки судебно-следственных органов при формулировке вопросов к эксперту.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы судебно-следственных органов при назначении СПЭ способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания.

Тема 6. СПЭ потерпевшего (потерпевшей) по делам о преступлениях против свободы и половой неприкосновенности.

Особенности проведения СПЭ потерпевшей по половым преступлениям.

Особенности СПЭ несовершеннолетних мужского пола, подвергшихся насильственным действиям сексуального характера.

СПЭ малолетних потерпевших.

Типология несовершеннолетних потерпевших по половым преступлениям. Особенности назначения и проведения СПЭ в отношении «истинных» и «мнимых» потерпевших.

Критерии определения беспомощного состояния потерпевшей по делу об изнасиловании.

Определение способности потерпевших по делам о преступлениях против свободы и половой неприкосновенности понимать характер и значение, совершаемых с ней действий. Понимание внешней и внутренней стороны юридически значимых событий, осознание их социального значения.

Определение способности оказывать сопротивление как психологический механизм регуляции собственного поведения в юридически значимой ситуации. Типы виктимного, провоцирующего и псевдопровоцирующего поведения несовершеннолетних потерпевших

Классификация эмоциональных состояний потерпевших по делам о «сексуальных» преступлениях. Аффект страха.

СПЭ малолетних потерпевших, в отношении которых совершались развратные действия без применения насилия. Оценка беспомощного состояния малолетних потерпевших.

Типичные ошибки судебно-следственных органов при формулировке вопросов к эксперту.

Вопросы судебно-следственных органов при назначении СПЭ способности потерпевших по делам о преступлениях против свободы и половой неприкосновенности понимать характер и значение совершаемых с ними действий или оказывать сопротивление.

Тема 7. Посмертная СПЭ. Нестандартные виды СПЭ.

Юридическое значение посмертной СПЭ. Необходимые условия при назначении посмертной СПЭ.

Предмет исследования СПЭ по факту самоубийства. Методические особенности посмертной СПЭ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Этико-психологический анализ поведения подэкспертного как акт морального выбора. Структура личности и особенности самосознания у суицидента.

Виды суицида (истинный и шантажный). Типы суицида (рациональный и аффективный).

Классификация мотивов самоубийства.

Определение причинно-следственной связи между действиями обвиняемого и психическим состоянием потерпевшего в период, предшествовавший самоубийству.

Особенности производства посмертной СПЭ лиц, проходивших срочную службу в рядах ВС.

Типичные ошибки судебно-следственных органов при формулировке вопросов к эксперту.

Вопросы судебно-следственных органов при назначении посмертной СПЭ.

Особенности назначения и проведения нестандартных судебно-психологических экспертиз.

Тема 8. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

Юридическое значение КСПЭ. Состав экспертной комиссии. Пределы компетенции экспертов-психологов и экспертов-психиатров при проведении КСПЭ.

Юридическое и медицинское значение понятий «вменяемость», «невменяемость», «ограниченная вменяемость».

КСПЭ лиц с психическими нарушениями, пограничными состояниями психики и аномалиями характера.

Методы исследования личности подэкспертного в рамках КСПЭ.

Вопросы к экспертам-психиатрам при назначении КСПЭ.

Функции эксперта-психолога при производстве КСПЭ.

Основные ошибки судебно-следственных органов при формулировании вопросов к экспертам.

Вопросы судебно-следственных органов к экспертам-психиатрам при назначении КСПЭ обвиняемого (подсудимого), потерпевшего, свидетеля.

Особенности назначения и проведения КСПЭ н/летних обвиняемых и посмертной КСПЭ.

Тема 9. Комплексная судебная психолого-сексолого-психиатрическая и комплексная судебная психолого-лингвистическая экспертиза в уголовном процессе.

Особенности назначения комплексной психолого-сексолого-психиатрической (КСПСПЭ) и комплексной психолого-лингвистической экспертизы (КСПЛЭ) в уголовном процессе. Порядок проведения.

Функции экспертов различных отраслей знаний при проведении КСПСПЭ и КСПЛЭ. Пределы компетенции экспертов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Случаи обязательного назначения КСПСПЭ и КСПЛЭ. Оформление экспертных заключений.

Вопросы, поставленные на разрешение экспертов при проведении КСПСПЭ и КСПЛЭ.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Процессуальные и теоретические основы судебно- психологической экспертизы (СПЭ).

Вопросы к теме:

1.Формы использования специальных познаний. Роль эксперта в уголовном процессе. Юридические основания привлечения эксперта в качестве специалиста. Справочно-консультативная деятельность эксперта в непроцессуальной форме.

2.Актуальность и необходимость проведение СПЭ в судебно-следственном производстве. Специальные познания и пределы компетентности эксперта при проведении СПЭ. Порядок назначения СПЭ. Виды СПЭ по месту и условиям проведения. Виды СПЭ по процессуальному положению подэкспертных.

3.Предметные виды СПЭ. Комиссионная СПЭ. Структура СПЭ. Допрос эксперта.

4.Методы исследования личности подэкспертного. Этические принципы деятельности судебных психологов при проведении СПЭ. Заключение эксперта.

Тема 2. Общие проблемы СПЭ обвиняемого (подсудимого).

Вопросы к теме:

1.Юридическое значение СПЭ обвиняемого (подсудимого).

2.Структура личности. Внешние факторы влияния на формирование личности.

3.Непатологические личностные факторы. Эмоциональные факторы. Факторы психического развития.


4.Психодиагностические методы исследования личности обвиняемого (подсудимого).

5.Устойчивые и ситуационные индивидуально-психологические особенности подэкспертного. Особенности самосознания подэкспертного.

6.Индивидуализация уголовной ответственности и наказания.

7.Основные ошибки судебно-следственных органов при формулировании вопросов к эксперту.

8.Вопросы судебно-следственных органов при назначении СПЭ обвиняемого (подсудимого).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. СПЭ эмоциональных состояний.

Вопросы к теме:

1.Юридическое значение СПЭ эмоциональных состояний. Роль эксперта-психолога при проведении СПЭ эмоциональных состояний.

2.Основные слагаемые СПЭ эмоциональных состояний. Оценка ситуации. Оценка личности. Особенности возникновения эмоциональных состояний у лиц с психическими расстройствами, пограничными состояниями психики и аномалиями характера.

3.Понятие эмоций. Стресс, дистресс, фрустрация.

4.Юридическое понятие «аффект» и его трактовка как «внезапно возникшего сильного душевного волнения» с точки зрения квалификации в соответствии со ст.ст.107 и 113 УК РФ.

5.Структура аффекта и основные направления его исследования. Отличие физиологического аффекта от патологического аффекта. Классический физиологический аффект. Кумулятивный аффект. Аффект на фоне алкогольного опьянения.

6.Эмоциональное возбуждение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение. Эмоциональное напряжение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение.

7.Типичные ошибки судебно-следственных органов при формулировке вопросов к эксперту.

8.Вопросы судебно-следственных органов к эксперту при назначении данного вида экспертиз.

Тема 4. СПЭ способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в полной мере сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.


Вопросы к теме:

1.Юридическое значение СПЭ н/летних обвиняемых. Особенности назначения СПЭ н/л обвиняемых, в соответствии с ч.3 ст.20 УК РФ.

2. Медицинское, психологическое и юридическое содержание понятия «отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством». Критерии его выявления.

3.Особенности проведения СПЭ у подростков, страдающих психическими расстройствами. Задержка психического развития как вариант аномального развития личности.

4. Методология и принципы диагностики периодов возрастного развития. Содержание понятия «психический возраст»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Психический и психофизический инфантилизм. Социальная и педагогическая запущенность подростка.

6. Критерии оценки ограничения способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.

7. Мотивации преступного действия несовершеннолетних при совершении групповых и индивидуальных деликтов.

8. Типичные ошибки судебно-следственных органов при формулировке вопросов к эксперту.

9. Вопросы судебно-следственных органов при назначении СПЭ несовершеннолетних обвиняемых (подсудимых).

Тема 5. СПЭ способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них показания.

Вопросы к теме:

1. Особенности СПЭ свидетеля по делу.
2. Особенности СПЭ потерпевшего по делу.
3. Компоненты критерия юридического значения способности свидетеля или потерпевшего по делу правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания. Показания свидетеля или потерпевшего в отношении внешней стороны преступления как доказательство по делу.
4. Факторы, влияющие на оценку объективной и субъективной стороны восприятия свидетелем или потерпевшим ситуации правонарушения.
5. Особенности проведения СПЭ малолетних свидетелей и потерпевших.
6. Типичные ошибки судебно-следственных органов при формулировке вопросов к эксперту.
7. Вопросы судебно-следственных органов при назначении СПЭ способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания.

Тема 6. СПЭ потерпевшего (потерпевшей) по делам о преступлениях против свободы и половой неприкосновенности.

Вопросы к теме:

1. Особенности проведения СПЭ потерпевшей по половым преступлениям.
2. Особенности СПЭ несовершеннолетних мужского пола, подвергшихся насильственным действиям сексуального характера.
3. СПЭ малолетних потерпевших.
4. Типология несовершеннолетних потерпевших по половым преступлениям.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Особенности назначения и проведения СПЭ в отношении «истинных» и «мнимых» потерпевших.

5.Критерии определения беспомощного состояния потерпевшей по делу об изнасиловании.

6.Определение способности потерпевших по делам о преступлениях против свободы и половой неприкосновенности понимать характер и значение, совершаемых с ней действий. Понимание внешней и внутренней стороны юридически значимых событий, осознание их социального значения.

7.Определение способности оказывать сопротивление как психологический механизм регуляции собственного поведения в юридически значимой ситуации. Типы виктимного, провоцирующего и псевдопровоцирующего поведения несовершеннолетних потерпевших

8.Классификация эмоциональных состояний потерпевших по делам о «сексуальных» преступлениях. Аффект страха.

9.СПЭ малолетних потерпевших, в отношении которых совершались развратные действия без применения насилия. Оценка беспомощного состояния малолетних потерпевших.

10. Типичные ошибки судебно-следственных органов при формулировке вопросов к эксперту.

11.Вопросы судебно-следственных органов при назначении СПЭ способности потерпевших по делам о преступлениях против свободы и половой неприкосновенности понимать характер и значение совершаемых с ними действий или оказывать сопротивление.

Тема 7. Посмертная СПЭ. Нестандартные виды СПЭ.

Вопросы к теме:

1.Юридическое значение посмертной СПЭ. Необходимые условия при назначении посмертной СПЭ.

2.Предмет исследования СПЭ по факту самоубийства. Методические особенности посмертной СПЭ.

3.Этико-психологический анализ поведения подэкспертного как акт морального выбора. Структура личности и особенности самосознания у суицидента.

4. Виды суицида (истинный и шантажный). Типы суицида (рациональный и аффективный).

5.Классификация мотивов самоубийства.

6.Определение причинно-следственной связи между действиями обвиняемого и психическим состоянием потерпевшего в период, предшествовавший самоубийству.

7.Особенности производства посмертной СПЭ лиц, проходивших срочную службу в рядах ВС.

8.Типичные ошибки судебно-следственных органов при формулировке вопросов к эксперту.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Вопросы судебно-следственных органов при назначении посмертной СПЭ.
10. Особенности назначения и проведения нестандартных судебно-психологических экспертиз.

Тема 8. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

Вопросы к теме:

1. Юридическое значение КСППЭ. Состав экспертной комиссии. Пределы компетенции экспертов-психологов и экспертов-психиатров при проведении КСППЭ.
2. Юридическое и медицинское значение понятий «вменяемость», «невменяемость», «ограниченная вменяемость».
3. КСППЭ лиц с психическими нарушениями, пограничными состояниями психики и аномалиями характера.
4. Методы исследования личности подэкспертного в рамках КСППЭ.
5. Вопросы к экспертам-психиатрам при назначении КСППЭ.
6. Функции эксперта-психолога при производстве КСППЭ.
7. Основные ошибки судебно-следственных органов при формулировании вопросов к экспертам.
8. Вопросы судебно-следственных органов к экспертам-психиатрам при назначении КСППЭ обвиняемого (подсудимого), потерпевшего, свидетеля.
10. Особенности назначения и проведения КСППЭ н/летних обвиняемых и посмертной КСППЭ.

Тема 9. Комплексная судебная психолого-сексолого-психиатрическая и комплексная судебная психолого-лингвистическая экспертиза в уголовном процессе.

Вопросы к теме:

1. Особенности назначения комплексной психолого-сексолого-психиатрической (КСПСПЭ) и комплексной психолого-лингвистической экспертизы (КСПЛЭ) в уголовном процессе. Порядок проведения.
2. Функции экспертов различных отраслей знаний при проведении КСПСПЭ и КСПЛЭ. Пределы компетенции экспертов.
3. Случаи обязательного назначения КСПСПЭ и КСПЛЭ. Оформление экспертных заключений.
4. Вопросы, поставленные на разрешение экспертов при проведении КСПСПЭ и КСПЛЭ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- не предусмотрены

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в уголовном процессе.

2. Виды СПЭ. Права и обязанности эксперта.

3. Методологические принципы СПЭ. Структура построения СПЭ.

4. Методологические особенности КСППЭ обвиняемых (подсудимых).

5. Юридическое значение понятия «ограниченной вменяемости» в рамках КСППЭ.

6. Юридическое значение СПЭ эмоциональных состояний.

7. Эмоциональные состояния подэкспертных, существенно влияющие на их сознание и деятельность.

8. СПЭ аффекта. Виды аффекта.

9. Юридическое значение СПЭ несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого). Понятие «психический возраст».

10. Основные критерии оценки способности н/летнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством к полному осознанию фактического характера и общественной опасности своих действий и способности руководить им.

11. Юридическое, медицинское и психологическое значение оценки внешнего и внутреннего критерия способности свидетеля или потерпевшего по делу правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания.


12. Юридическое значение СПЭ способности потерпевших понимать характер и значение совершаемых с ними насильственных сексуальных действий или оказывать сопротивление виновному.

13. Факторы, влияющие на способность потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер совершаемых с ней действий и оказывать сопротивление насильнику.

14. Особенности назначения и производства посмертной СПЭ.

15. Определение типов и видов суицида, выявление мотивов самоубийства с точки зрения психологического смысла. Оценка эмоционального состояния суицидента в период, предшествующий смерти.

16. Особенности назначения и проведения КСПСПЭ и КСПЛЭ. Пределы компетенции экспертов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в уголовном процессе.
2. Виды СПЭ. Права и обязанности эксперта.
3. Методологические принципы СПЭ. Структура построения СПЭ.
4. Методологические особенности КСППЭ обвиняемых (подсудимых).
5. Юридическое значение понятия «ограниченной вменяемости» в рамках КСППЭ.
6. Юридическое значение СПЭ эмоциональных состояний.
7. Эмоциональные состояния подэкспертных, существенно влияющие на их сознание и деятельность.
8. СПЭ аффекта. Виды аффекта.
9. Юридическое значение СПЭ несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого). Понятие «психический возраст».
10. Основные критерии оценки способности н/летнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством к полному осознанию фактического характера и общественной опасности своих действий и способности руководить им.
11. Юридическое, медицинское и психологическое значение оценки внешнего и внутреннего критерия способности свидетеля или потерпевшего по делу правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания.
12. Юридическое значение СПЭ способности потерпевших понимать характер и значение совершаемых с ними насильственных сексуальных действий или оказывать сопротивление виновному.
13. Факторы, влияющие на способность потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер совершаемых с ней действий и оказывать сопротивление насильнику.
14. Особенности назначения и производства посмертной СПЭ.
15. Определение типов и видов суицида, выявление мотивов самоубийства с точки зрения психологического смысла. Оценка эмоционального состояния суицидента в период, предшествующий смерти.
16. Особенности назначения и проведения КСПСПЭ и КСПЛЭ. Пределы компетенции экспертов.
17. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
18. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
19. Психологический аспект экспертизы способности малолетних и несовершеннолетних давать показания по уголовным делам.
20. Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании.
21. Судебно-психологическая экспертиза по вопросу установления психического состояния лица, покончившего жизнь самоубийством.
22. Судебно-психологическая экспертиза при доказывании взяточничества

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Процессуальные и теоретические основы судебно-психологической экспертизы (СПЭ).	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
2. Общие проблемы СПЭ обвиняемого (подсудимого).	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
3. СПЭ эмоциональных состояний.	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	8	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
4. СПЭ способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в полной мере сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	7	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
5. СПЭ способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них показания.	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
6. СПЭ потерпевшего (потерпевшей) по делам	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа,	6	Устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


о преступлениях против свободы и половой неприкосновенности.	подготовка к сдаче экзамена		реферата, доклада, контрольной работы
7. Посмертная СПЭ. Нестандартные виды СПЭ.	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
8. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
9. Комплексная судебная психолого-сексолого-психиатрическая и комплексная судебная психолого-лингвистическая экспертиза в уголовном процессе	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Процессуальные и теоретические основы судебно-психологической экспертизы (СПЭ).	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
2. Общие проблемы СПЭ обвиняемого (подсудимого).	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
3. СПЭ эмоциональных состояний.	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			доклада, контрольной работы
4. СПЭ способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в полной мере сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
5. СПЭ способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них показания.	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
6. СПЭ потерпевшего (потерпевшей) по делам о преступлениях против свободы и половой неприкосновенности.	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
7. Посмертная СПЭ. Нестандартные виды СПЭ.	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
8. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
9. Комплексная судебная психолого-сексолого-психиатрическая и комплексная судебная психолого-лингвистическая экспертиза в уголовном процессе	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс. электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

 1 _____ 2023 г.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	О.А. Максимов		30.06.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	О.А. Максимов		30.06.2022
3	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	О.А. Максимов		15.05.23
4	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	О.А. Максимов		15.05.23

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Крысин, В. А. Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-6047091-1-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124350.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124350>
2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516310>
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

дополнительная :

1. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Сергеев В.И. Адвокатура в России : учебник / В.И. Сергеев; Сергеев В.И. - Москва : Юстициформ, 2019. - 548 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720515133.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7205-1513-3.
4. Судостроительство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры : учебное пособие для вузов / А. Н. Артамонов, А. С. Дежнев, В. В. Кальницкий [и др.] ; под редакцией А. Н. Артамонова. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-88651-754-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119028.html>— Режим доступа: для авторизированных пользователей.
5. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

учебно- методическая:

1. Максимов О. А. Адвокат в уголовном процессе : учебно-методический комплекс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. А. Максимов. - 2022. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12702>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ /Сафронова О.Н.  2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс. электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИИТ

/ Щуренко Ю.В.
ФИО

 / _____ 2023
г. _____ № _____